

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	6	0	0	
	2	職員の配置数は適切であるか	0	6	0	・平日の見守りはほぼ足りているが、日中一時利用者の受け入れや送迎の兼ね合いで人手が足りない時には、他部署からヘルプをもらって対応している。
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	0	0	6	・車椅子利用の方が2階(ブレイルーム)へ移動できない。 ・駐車場が砂利のため、車いすの利用者の散歩が大変。舗装についての予算要求はしている。
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	6	0	0	
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	6	0	0	・大きな行事を終えた後などにアンケートを実施し、保護者の意向を汲み取るようにしている。
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	6	0	0	・ホームページにて公表している。
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	0	0	6	・外部評価は行ったことがない。
適切な 支援の 提供	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	6	0	0	
	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	6	0	0	・年度初めに保護者からニーズの聞き取りは行なっている。それでも不十分なところは会議や少人数での話し合いによって補うようにしている。
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	0	0	6	・市内共通で使用できるアセスメントシートが完成したため、順次活用につなげている。
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	6	0	0	・担当が起案したものをチームで検討して実施している。
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	6	0	0	
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	0	0	6	・事業所側から設定する活動というよりは、利用者のニーズに合わせた活動を行なっている。
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか	0	0	6	・平日は個別の活動が中心だが、おやつ作り等では集団での活動を設定している。
15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	6	0	0		
16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	6	0	0	・勤務時間の関係で全員揃ってはできないが、日誌や引継ぎに利用者の様子や引継ぎ事項を残し、それらの記録を読むことで情報を共有している。	

	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	6	0	0	
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	6	0	0	・10月と3月にモニタリング会議を行なっている。
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせる支援を行っているか	0	6	0	・利用者によってすべて提供できている方もいれば、偏りがある方もいる。
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	6	0	0	・基本的に担当者が出席している。
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	6	0	0	
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	0	0	6	※受け入れ実績なし。
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	6	0	0	
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	6	0	0	
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	0	0	6	
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	0	0	6	
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	0	0	6	・今年度は新型コロナ対策のために連絡会議自体が開かれていない。
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	0	6	0	・送迎時に顔を合わせることができる保護者とは行なっているが、会えない保護者とは行っていない。
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	0	0	6	
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	6	0	0	
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	6	0	0	・放課後等デイ職員でアドバイスできることはしている。職員で解決が困難なケースは医療機関や相談員など他機関につなげるようにしている。
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	0	0	6	・例年であれば年2回の保護者懇親会を行なっているが、今年度は新型コロナの影響で実施できていない。
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	6	0	0	
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	6	0	0	・年6回通信を発行している。
	35	個人情報に十分注意しているか	6	0	0	・契約時に機関紙やホームページに写真を掲載してもよいか確認している。
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	6	0	0	
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	0	0	6	・今年度は新型コロナの影響で行っていない。

非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	0	0	6	・緊急時対応マニュアルのみ作成。その他のマニュアルは策定中。
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	6	0	0	
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	6	0	0	
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	6	0	0	
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	6	0	0	・契約時に食物アレルギーの有無を確認している。食物アレルギーのある利用者については、医師の指示に基づいた食事提供を行なっている。 ※現在、対象者なし。
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	6	0	0	・事例集は作成していないが、インシデント・アクシデントレポートが提出された場合には、都度回覧し、全職員が回覧することになっている。